

Составлен на основании совместного приказа органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) (от _____ № _____) и подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне (от _____ № _____)

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «__08__» июля _____ 2025 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей): от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) от подразделения

Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

Панькова Татьяна Юрьевна – начальник МКУ «УО Городского округа Верхняя Тура»

Моров Евгений Вячеславович – врио начальника отделения Госавтоинспекции межмуниципального отдела министерства внутренних дел России «Кушвинский» (по согласованию)

** В акте обследования указывается информация:*

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Босина Ирина Сергеевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) . Ответственный - Некрасова А.С., старший воспитатель, 89058015058

1.3. Количество обучающихся 13

1.4. Количество классов 2 группы раннего возраста

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - **отсутствие**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - **отсутствие**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) :

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) «Правила перехода через улицу»; «Азбука безопасности»; «Правила дорожного движения» 3 шт»; «Детям знать положено»; плакат «Все эти правила ты знай и никогда не нарушай»; «Азбука дорожного движения»; плакат «Для юного пешехода»; папка передвижка «Правила дорожного движения» (2 шт), плакат «Советы светофорчика».

Буклеты для родителей: «7 правил безопасной поездки с ребенком в автомобиле»; «Важно чтобы родители были примером для детей»; «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах»; «Дорого не терпит шалости - наказывает без жалости».

Памятки: «Юный пешеход»

б) плакаты по оказанию первой помощи

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **нет**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **нет**

д) дидактические материалы и видеоигры _____ обучающие карточки для самых маленьких «Безопасность дома и на улице», «Правила маленького пешехода», «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности».

Книги: Г. Чижев «Уроки светофора» для чтения взрослыми детям (1 шт); Василюк Ю. С. «Правила безопасности на дороге»-ООО «Издательство Эксмо» 2019.(1 шт); С. Волков «Про правила дорожного движения»-«Омега»,2016. (1 шт); книга-тренажер «Правила дорожного движения» ООО «Издательство Эксмо» 2016. (1шт); В. А. Белых «Правила дорожного движения для юных пешеходов»- ООО «Издательство вперед» 2017. (1шт); Правила дорожного движения для самых маленьких» -ООО «Издательство Оникс-Лит», 2017. (1 шт)

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды **нет** _____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

1 набор переносных дорожных знаков (2 знака пешеходный переход, один светофор)

2 набора дорожных знаков (в чемоданчике)

2 набора вязанных дорожных знаков

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные):

светофоры в набор переносных дорожных знаков (в чемоданчике) (2 шт.);

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для

соревнований и др.) Сюжетно-ролевая игра «ПДД для детей» (фуражка инспектора, жезл, дорожные знаки, пешеходный переход);

Настольные игры: игра для самых маленьких по ПДД из фетра на липучках (1 шт); Лото «Дорожные знаки» (1шт); настольная развлекающая и обучающая игра «В добрый путь»(правила ПДД) (1 шт); настольная игра «Дорожные знаки» (1шт); домино «Дорожные знаки» (1шт); настольная развивающая игра «Знаки дорожного движения» (1шт); настольная игра «Правила маленького пешехода» (1шт); игра-пазл «Собери светофор» (1шт); игра с наклейками «Я и дорога»(1 шт);

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания _____

- б) диагностические тесты _____
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _____

№ п/п	Наименование	Издательство	Кол-во
1.	Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста	СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 208с.	1
2.	Иванова Н.В. Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках.	Ростов н/Д: Феникс, 2018 - 77	1
3.	Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.	1
4.	Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий	Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 173с	1
5.	О. В. Толстикова, Т. Г. Гатченко «Азбука безопасности на дороге». Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г.	Екат.: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2011 г. (эл.вариант);	1

- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
Добрая дорога детства «Методические рекомендации по обучению детей-пешеходов безопасному поведению на дороге» - в помощь педагогу. – 23 с.,
https://admoblkaluga.ru/upload/mindorhoz/doc/bdd/metod_detej.pdf
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется в наличии План организационно-профилактических мероприятий с детьми раннего возраста (с 1 до 3 лет) по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2024 -2025 учебный год (копия плана прилагается)

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется в наличии раздел по предупреждению ДДТТ в Календарно-тематических планах воспитания всех групп детского сада на учебный год;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Май, сентябрь – игротка с в рамках «Недель безопасности» - 24 ребенка

В течение года – проведение «Минутки безопасности» - 24 ребенка

Декабрь – мультсалон для младших дошкольников, интерактивная игра «Знаем и соблюдаем» в рамках «Единых дней профилактики» - 24 реб.

Май, сентябрь – Флешмоб «Стань заметней»; акция «Письмо водителю», в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание-каникулы» - 24 ребенка

В течение года – участие во Всероссийских акциях: «Единый день профилактики», «Горка», «Рождественские каникулы», «Внимание – каникулы!», «Внимание – дети!», «Самый яркий» - 45 детей;

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

учет мероприятий ведется систематически с обязательной фиксацией в календарных планах педагогов; информация публикуется на сайте детского сада <https://vtura-dou11.tvoyasadik.ru/>

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах - проводятся в группах ежедневно

не проводятся в классах _____

(причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Раздел «Дорожная безопасность» имеется на сайте детского сада <https://vtura-dou11.tvoyasadik.ru/>, информация обновляется ежемесячно и по необходимости в связи с проведенными мероприятиями; в разделе «Мы соблюдаем ПДД» сайта детского сада размещаются материалы совместного творчества родителей и воспитателей с детьми, участие в акциях по данному направлению; раздел страниц обновляется, контроль осуществляет ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

- а) наличие/отсутствие **наличие** _____
- б) место(а) нахождения/расположения в метод кабинете в кармане Визуализированного Паспорта дорожной безопасности, размещен на официальном сайте
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _____
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) заведующий дс _____
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие _____
 - б) место(а) расположения схемы
расположен в приемной 2 группы _____
 - в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____
 - г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в квартал в старших группах дошкольного возраста _____
 - д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия заведующий д/с _____
- 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

имеются в наличии в каждой группе детского сада

Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (планируемые в учебном году) :

Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов
Оформление папок-передвижек: « Фликеры на одежде»

Детско-родительский проект «Я маленький, но заметный»

Акция «Письмо водителю» «водители, вы тоже чьи то родители!» по раздаче флаеров, памяток, буклетов. Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Оiformление папок-передвижек: « Фликеры на одежде»

3.10. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

3.11. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **нет** _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.12. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) наличие в каждой группе МБДОУ

имеется 1 стенд в приемной каждой группы с рубрикой по БДД

б) место(а) расположения уголка (уголков) в центрах безопасности в групповых ячейках

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

памятки по профилактике ДДТТ «7 правил поездки с ребенком в автомобиле» буклеты для родителей по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах; буклеты правил дорожного движения, буклеты «Для чего нужны световозвращающие элементы».

3.13. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки отсутствует _____

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.14. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

3.15. _____

Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

3.16. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: _____
 в 5-7-х классах: _____
 в 8-9-х классах: _____
 в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.17. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.18. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.19. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1- е классы _____

2- е классы _____

3- и классы _____

4- е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5- е классы _____

6- е классы _____

7- е классы _____

8- е классы _____

9- е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10- е классы _____

11- е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах,

название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

- 1- е классы _____
- 2- е классы _____
- 3- и классы _____
- 4- е классы _____
- 5- е классы _____
- 6- е классы _____
- 7- е классы _____
- 8- е классы _____
- 9- е классы _____
- 10- е классы _____
- 11- е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети

Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1- е классы _____
- 2- е классы _____
- 3- и классы _____
- 4- е классы _____
- 5- е классы _____
- 6- е классы _____
- 7- е классы _____
- 8- е классы _____
- 10- е классы _____
- 11- е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1- е классы _____
- 2- е классы _____
- 3- и классы _____
- 4- е классы _____
- 5- е классы _____
- 6- е классы _____
- 7- е классы _____
- 8- е классы _____
- 10- е классы _____
- 11- е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования _____ (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки не выявлено

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ нет

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « » 2025 г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Панькова Татьяна Юрьевна – начальника МКУ «УО Городского округа Верхняя Тура» _____

Члены Комиссии: Накарякова Алина Александровна - Инспектор по ИАЗ ОВ ДПС
ОГИБДД МО МВД России «Кушвинский», старший лейтенант полиции _____

Ознакомлен:

Заведующий _____ И.С. Босина

М.П.

